



دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان

دفتر توسعه آموزش دانشکده پرستاری مامایی (EDO)

طرح دوره (Course plan)

الف - شناسنامه واحد درسی

عنوان درس: فیزیوپاتولوژی و بیماری های داخلی (۲) کد درس: ۱۱۲۰۷۴۱ تعداد واحد (نظری، عملی): ۲ واحد نظری پیشنیاز: فیزیوپاتولوژی و بیماری های داخلی (۱)	رشته و مقطع تحصیلی: ترم ۴ - کارشناسی مامایی سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳ ترم تحصیلی: نیمسال دوم روز و ساعت درس: سه شنبه ها ساعت ۱۰-۱۲ صبح تعداد دانشجو: ۲۱	دانشکده: پرستاری و مامایی گروه مدرسین: مامایی مدرس مسئول: دکتر نسیمه روزبه پست الکترونیکی: Nasibe62@yahoo.com
---	--	---

شرح درس:

آشنایی با فیزیوپاتولوژی و بیماری های داخلی کی از ضروریات حرفه مامایی است. فراگیران در این درس با بیماری های مغز و اعصاب، بافت همبند، بیماری های غدد، خون؛ علل؛ نحوه تشخیص و درمان آنها آشنا شده و هم چنین مدیریت، مشاوره و ارجاع مناسب برای خانم باردار در این بیماریها را می آموزند.

هدف کلی:

- تشخیص بیماریهای مغز و اعصاب، بافت همبند، بیماری های غدد، خون در زنان در دوران پیش از بارداری، بارداری و پس از زایمان
- ارسال آزمایشات و اقدامات لازم در سطوح مامایی
- ارجاع به موقع موارد قابل تشخیص به سطوح بالاتر

اهداف ویژه:

پس از پایان این درس دانشجو قادر باشد:

- (۱) پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر: علل، علائم و درمان بیماری های مغز و اعصاب، بافت همبند، بیماری های غدد، خون را بداند
- (۲) پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر: بتواند بیماری های مغز و اعصاب، بافت همبند، بیماری های غدد، خون در دوران پیش از بارداری، بارداری و پس از زایمان را شناسایی و یا مدیریت نماید و یا ارجاع مناسب دهد
- (۳) پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر: مشاوره در خصوص عوارض بارداری بر بیماری های مغز و اعصاب، بافت همبند، بیماری های غدد، خون و بالعکس را ارائه نماید.
- (۴) پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر: غربالگری های لازمه برای بیماری های مغز و اعصاب، بافت همبند، بیماری های غدد، خون در دوران پیش از بارداری، بارداری و پس از زایمان را انجام دهد.

وظایف و تکالیف دانشجو:

- در بحث های گروهی فعالانه شرکت نماید.
- به منابع درسی اعلام شده توجه و از آنان استفاده نماید.
- در صورت عدم حضور غیر مجاز و عدم دارا بودن گواهی غیبت موجه، به وی نمره منفی تعلق خواهد گرفت.

قوانین و مقررات کلاس:

- دانشجو به موقع در کلاس حاضر باشد.
- از رفت و آمد غیر ضروری در طول کلاس خودداری نماید.
- ترک کلاس در زمان تدریس با اجازه استاد باشد. در غیر این صورت با وی برخورد خواهد شد.
- دانشجو قبل از ورود به کلاس تلفن همراه خود را خاموش نماید.

نحوه ارزشیابی:

- ارزشیابی به صورت کتبی است که از طریق آزمون پایان ترم محاسبه می شود
- امتحان کتبی در پایان هر دوره به صورت امتحان چهارگزینه ای و تشریحی برگزار می گردد.
 - تکالیف درسی و فعالیت کلاسی ۱۰٪ کل نمره - ۹۰٪ آزمون پایان ترم

منابع اصلی درس:

- هاریسون - طب سیسیل - بارداری و زایمان ویلیامز

ب - جدول زمانبندی (Time table)

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	منابع علمی	فعالیت‌های یاد گیرنده	فعالیت‌های یاد دهنده (روش تدریس)	پیشنیاز	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	حیطه یاد گیری			رفتارویژه عینی اهداف رفتاری
زمان	نوع							نگرشی	مهارتی	شناختی	
در طول ترم- پایان ترم	چهار جوابی، جای خالی، کوتاه پاسخ	ویدئو پروژکتور تابلو و ماژیک	موارد ذکر شده در بالا	حضور فعال و منظم در کلاس پاسخ به سولات مطرح شده در حین تدریس	سخنرانی - پرسش و پاسخ	فیزیوپاتولوژ ی و بیماری های داخلی ۱	بیماریهای بافت همبند			*	جلسه اول - جلسه دوم - سوم - تشخیص ، مراقبت و درمان زنان مبتلا به بیماریهای بافت همبند در زنان را شرح دهد -به درس با دقت گوش دهد درمباحث شرکت کرده و آنها را پیگیری کند.
در طول ترم- پایان ترم	چهار جوابی، جای خالی، کوتاه پاسخ	ویدئو پروژکتور تابلو و ماژیک	موارد ذکر شده در بالا	حضور فعال و منظم در کلاس پاسخ به سولات مطرح شده در حین تدریس	سخنرانی - پرسش و پاسخ	فیزیوپاتولوژ ی و بیماری های داخلی ۱	بیماریهای اعصاب			*	جلسه چهارم - پنجم - ششم: - تشخیص ، مراقبت و درمان زنان مبتلا به بیماریهای اعصاب در زنان را شرح دهد -به درس با دقت گوش دهد در مباحث شرکت کرده و آنها را پیگیری کند.
در طول ترم- پایان ترم	چهار جوابی، جای خالی، کوتاه پاسخ	ویدئو پروژکتور تابلو و ماژیک	موارد ذکر شده در بالا	حضور فعال و منظم در کلاس پاسخ به سولات مطرح شده در حین تدریس	سخنرانی - پرسش و پاسخ	فیزیوپاتولوژ ی و بیماری های داخلی ۱	بیماریهای غدد			*	جلسه ششم - هفتم - هشتم - نهم : - تشخیص ، مراقبت و درمان زنان مبتلا به بیماریهای غدد در زنان را شرح دهد -به درس با دقت گوش دهد در مباحث شرکت کرده و آنها را پیگیری کند.

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	منابع علمی	فعالیت‌های یاد گیرنده	فعالیت‌های یاد دهنده (روش تدریس)	پیشنیاز	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	حیطه یاد گیری			رفتار ویژه عینی اهداف رفتاری
زمان	نوع							نگرشی	مهارتی	شناختی	
در طول ترم - پایان ترم	چهار جوابی، جای خالی، کوتاه پاسخ	ویدئو پروژکتور تابلو و ماژیک	موارد ذکر شده در بالا	حضور فعال و منظم در کلاس پاسخ به سولات مطرح شده در حین تدریس	سخنرانی - پرسش و پاسخ	فیزیوپاتولوژ ی و بیماری های داخلی ۱	بیماری‌های خون			*	جلسه دهم - یازدهم - دوازدهم - سیزدهم -تشخیص ، مراقبت و درمان زنان مبتلا به بیماری‌های غدد در زنان را شرح دهد -به درس با دقت گوش دهد در مباحث شرکت کرده و آنها را پیگیری کند.
در طول ترم - پایان ترم	چهار جوابی، جای خالی، کوتاه پاسخ	ویدئو پروژکتور تابلو و ماژیک	موارد ذکر شده در بالا	حضور فعال و منظم در کلاس پاسخ به سولات مطرح شده در حین تدریس	سخنرانی - پرسش و پاسخ	فیزیوپاتولوژ ی و بیماری های داخلی ۱	بیماری‌های مغز واعصاب، بافت همبند، بیماری‌های غدد، خون در بارداری			*	جلسه چهاردهم - پانزدهم - شانزدهم -تشخیص ، مراقبت و درمان بیماری‌های مغز واعصاب، بافت همبند، بیماری‌های غدد، خون در بارداری را شرح دهد -به درس با دقت گوش دهد در مباحث شرکت کرده و آنها را پیگیری کند.